



CUERPO ACADÉMICO

"DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE COLABORATIVO APOYADO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN"

INFORME TÉCNICO

Nombre del Proyecto:

- “Diseño e implementación de la plataforma para la modalidad de la educación a distancia del UIPAD”.

Empresa:

- Instituto Universitario De Posgrados En Alta Dirección

Folio:

- CA-DEAACATI-2011-010

Participantes (Responsables Técnicos):

- Ing. Samuel Flores González
- MISD. Luis Miguel Zapata Alvarado
- T.S.U. Claudia Iveth Carrillo Casas

Guadalupe, Zac. Abril de 2011

Resumen

Se realizó un análisis de los diferentes gestores de contenidos existentes, cotizaciones para servicio de alojamiento Web y servidores para poder realizar videoconferencias.

Se realizó también la instalación y configuración de la plataforma educativa Moodle así como manuales para los diferentes usuarios de la misma (Administrador, Profesor, Alumno).

Los resultados obtenidos fueron de gran importancia para la Institución educativa, ya que la implementación de la plataforma e-Learning le permito extender su oferta educativa a nivel nacional e internacional por medio de la educación a distancia.

Introducción

El termino de educación a distancia no es algo nuevo, ya que surge a principios de los años 30`s, cuando surgen las misiones culturales y los cursos por correo.

Actualmente las Tecnologías de la Información representan una herramienta innovadora para aplicar nuevos métodos de educación ya que nos brindan la posibilidad de inscribirnos a cualquier curso en cualquier nivel de educación sin la necesidad de estar ahí presencialmente, esto a través de la educación a distancia por medio de gestores de contenidos y las videoconferencias.

La Educación a Distancia es una estrategia educativa basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías, estructuras operativas, flexibles y modos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje, que permiten que las condiciones de tiempo, espacio, ocupación o edad de los estudiantes no sean factores limitantes o condicionantes para el aprendizaje.

El presente trabajo describe la instalación y configuración de la plataforma moodle en el Instituto Universitario de Posgrados en Alta Dirección.

Actividades realizadas

Se comenzó por definir los requerimientos que se necesitan para poder instalar la plataforma de educación a distancia, así como los requerimientos de alojamiento web y servidores para la transmisión de videoconferencias. De la misma manera se hizo un análisis en cuanto al contenido del gestor de la plataforma moodle y recabar información acerca de las aplicaciones para videoconferencias que serán instaladas y soportadas por esta plataforma. Se realizó una cotización del recurso material como humano que se necesitara para la implementación de este proyecto quedando de la siguiente manera:

Recursos materiales

Equipo de cómputo con acceso a internet.

- Pago de \$867.68 pesos por contratación de hosting.
- Pago de \$564.00 pesos asesoría de Internetworks.

Recurso humano

- Conocimientos en php.
- Conocimientos en la administración de Moodle en los roles alumno, profesor y administrador.

Luego de todo lo anterior se precedió a la instalación de la plataforma moodle, así como las pruebas necesarias para poder trabajar en la educación a distancia que ofrece este instituto, así como el contrato de hosting para poder acceder al dominio con el nombre de “uipad.edu.mx” en donde quedó alojado el sitio web de la institución y la plataforma moodle para que los alumnos tengan acceso en cualquier parte que se encuentren teniendo una conexión a internet.

Conclusiones

La Educación a distancia ha mostrado mayor efectividad rompiendo las barreras del tiempo y espacio al ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen más efectivo y flexible el proceso enseñanza – aprendizaje, esto mediante el uso de las tecnologías de la información.

Las plataformas e-learning son el medio idóneo para que la educación a distancia pueda ser una actividad cotidiana; esto es posible gracias a las características que ofrecen dichas plataformas.

Para las Instituciones educativas estas herramientas son de gran ayuda pues les brinda ventaja de ofrecer cursos a distancia, con ello adquieren o mejoran sus conocimientos expandiendo su cobertura hacia lugares que no le sería posible cubrir por cuestiones de distancias.

Referencias electrónicas

Moodle. (25 de 11 de 2010). Obtenido de Moodle. Autores, V. (10 de Enero de 2011).

Wikipedia. Recuperado el 30 de Enero de 2011, de Moodle: <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle> Autores, V. (16 de Febrero de 2011). *Wikipedia.*

Recuperado el 20 de Marzo de 2011, de Educación a distancia: http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_a_distancia Autores, V. (12 de Enero de 2011).

Wikipedia la enciclopedia libre. Recuperado el 15 de Enero de 2011, de <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle> Carlos, M. (30 de Octubre de 2006). *Abadia Digital.*

Recuperado el 23 de Febrero de 2011, de Diez Ventajas del software libre y propietarios: <http://www.abadiadigital.com/articulo/diez-ventajas-del-software-libre-ypropietario/>

Moodle.org. (25 de 11 de 2010). *Moodle.org.* Recuperado el 23 de 01 de 2011, de

Moodle.org: http://docs.moodle.org/es/P%C3%A1gina_Principal Pisanty, A. (31 de Marzo de 2000). *Revista digital Universitaria.* Recuperado el 15 de 02 de 2011, de Revista digital

Universitaria: <http://www.revista.unam.mx/vol.0/art2/video>.

Nombres y firmas de los participantes

Ing. Samuel Flores González

PTC de la Carrera de TIC de la UTEZ

MISD. Luis Miguel Zapata Alvarado

PTC de la Carrera de TIC de la UTEZ

T.S.U. Claudia Iveth Carrillo Casas

Alumna de la Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación