

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información



Informe Técnico #15

Diseño en Moodle de la Plataforma e-Learning de la Organización.

Universidad Tecnología del
Estado de Zacatecas

Respira Zacatecas A.C.

Mayo-Agosto 2011

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

Nombre del Proyecto:

- “Diseño en Moodle de la Plataforma e-Learning de la Organización.”

Empresa:

- Respira Zacatecas A.C.

Folio:

- CA-DIAACATIC-2011-015

Responsable Técnico:

MTE Samuel Flores González

Participantes:

- MISD. Luis Miguel Zapata Alvarado
- MTI Alicia del Rocío Rosales Zapata
- Ricardo Abraham Ortíz Hernández

Guadalupe, Zac. Agosto de 2011

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

RESUMEN

El presente documento describe las actividades desarrolladas para la institución Respira Zacatecas Sociedad Civil durante la implementación de una plataforma de software libre mejor conocida como Moodle con la finalidad de brindar capacitación a las personas de diferentes municipios del estado de Zacatecas interesadas en preservar el medio ambiente, permitiendo con ello cambiar hábitos de consumo, preocupación por proyectos que ayuden a mejorar las condiciones de nuestro medio ambiente.

INTRODUCCIÓN

Respira Zacatecas, es una organización social sin fines de lucro, integrada por un grupo de zacatecanos de todas las edades, quienes a pesar de los tiempos que se están viviendo, se preocupan por los problemas del medio ambiente a fin de generar cambios en nuestros hábitos consumistas y tomar medidas para cuidar el planeta, mitigando los efectos del cambio climático, así como buscar pautas de consumo hacia formas más responsables y eficientes, trasladando estos al resto de la sociedad. Además de unir esfuerzos para ayudar al cuidado y protección del medio ambiente en el estado, hacen gran hincapié en que no puede darse un verdadero desarrollo sustentable sin un desarrollo social y humano.

De ahí que surge la idea de crear un aula virtual a fin de poder subir cursos a través de los cuales se pueda dar capacitación a las diferentes empresas y organismos sobre la temática del medio ambiente.

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

Objetivo General:

El objetivo principal de este proyecto fue implementar un aula virtual mediante la cual se pudieran ofrecer cursos de capacitación sobre el medio ambiente, desarrollo sustentable ofertados a empresas, organismos y cualquier tipo de persona. La idea principal era contribuir en una educación no formal.

Objetivo particulares:

- ✓ Detectar el Problema y conflictos que se presentan en la Organización de la Sociedad Civil Respira Zacatecas A.C.
- ✓ Instalar la Plataforma de Aula Virtual denominada Moodle.
- ✓ Configurar la Plataforma Moodle y Personalizarla.
- ✓ Agregar Temas y Subtemas de las Tareas.
- ✓ Subir Material, documentos y videos a la Plataforma.
- ✓ Capacitar a los Usuarios por medio del Moodle.
- ✓ Esperar resultados y opiniones de los usuarios.

Problematización y justificación

Uno de los problemas latentes hoy en día es la falta de consciencia con respecto al medio ambiente, de ahí que es necesario buscar mecanismos que permitan llegar a un gran número de personas a fin de concientizarlos con respecto al uso adecuado del medio ambiente, de ahí que las tecnologías de la información pueden hacerse presente mediante aulas virtuales, permitiendo que muchas personas puedan tener acceso a los cursos aún bajo costo ya que a través de un servidor gratuito puede ser implementada la plataforma.

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

ACTIVIDADES REALIZADAS

Derivado de que la empresa es una Asociación Civil y que difícilmente se disponen de recursos financieros que permitan adquirir equipos de cómputo o llevar a cabo licenciamientos costosos, desde sus inicios se planteó que se buscara una plataforma que fuera con características de open source de ahí que aunque existen varias plataformas para la gestión de contenidos temáticos en línea uno de los más eficiente por su relación costo/productividad es sin duda alguna Moodle, pues cuenta con una licencia GNU. Las licencias GNU/GPL garantizan que el software que se está utilizando siempre será libre, que si distribuimos o modificamos parte del mismo, no estamos atentando contra el producto utilizado, este no limita a los desarrolladores a colaborar con sus mejoras o nuevas ideas, además de la ventaja que el software de licencia GNU/GPL no tienen costo alguno. (moodle.org, 2011).

Determinado que la plataforma a utilizar fuera moodle se comenzó por definir los requerimientos que se necesitan para poder instalar la plataforma de educación a distancia usando Apache, MySql y PHP, así como los requerimientos de alojamiento web y un análisis en cuanto al contenido del gestor de la plataforma moodle. Cabe hacer mención que la obtención de moodle se hizo de la dirección: <http://download.moodle.org/> cargándose en el servidor en formato .zip (comprimido) quedando hospedado inicialmente en un servidor propio, sin embargo derivado de los problemas que este presentó se optó por instalarlo en un servidor gratuito, se creó la base de datos en el servidor, se cargó la carpeta Moodle al servidor para así continuar con la instalación de la plataforma. Al tener la carpeta Moodle en el servidor se ejecutó el instalador "install.php" directamente y se configuró el servidor. Posteriormente se proporcionó la cuenta para el administrador del sitio, a fin de personalizar el sitio y de que éste pueda administrar las cuentas para los usuarios.

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

Una vez que el sitio quedó instalado, se inició por realizar pruebas de contenidos y capacitar a quien sería el responsable del mismo, para que posteriormente se subiera el primer curso virtual quedando a cargo de la Ing. Verónica Paniagua.



Ilustración 1. Sitio de la empresa Respira Zacatecas A.C.

El primer curso desarrollado en la plataforma fue el de sistema de Información Geográfica, y a éste se sumaron otros de Cultura sobre el medio ambiente.

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

CONCLUSIONES

La Educación a distancia ha mostrado mayor efectividad rompiendo las barreras del tiempo y espacio al ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen más efectivo y flexible el proceso enseñanza – aprendizaje, esto mediante el uso de las tecnologías de la información.

Las plataforma e-learning son el medio idóneo para que la educación a distancia o capacitación a distancia puedan ser una actividad cotidiana; gracias a las características que ofrecen dichas plataformas, apoyando al poder ofrecer cursos a distancia que permitan llegar a un mayor número de personas y aún bajo costo, no importando barreras de tiempo y espacio.

La experiencia vivida durante la implementación nos permite reafirmar que efectivamente éstas barreras de tiempo y espacio pueden ser superadas aún con instituciones que cuentan con muy pocos recursos financieros.

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ELECTRÓNICAS

Cabero J., L. C., & Puentes, Á. (2010). La satisfacción de los estudiantes en red en la formación semipresencial. *Comunicar*, 149-157.

Gatica Lard, F., & Rosales Vega, A. (2012). E-learning en la educación medica. *Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM*, 27-37.

Moodle. (s.f.). *Moodle*. Recuperado el 12 de Noviembre 2012, de [http://docs.moodle.org/all/es/Acerca de Moodle](http://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle)

http://docs.moodle.org/19/es/Instalaci%C3%B3n_de_moodle#Requerimientos

<http://www.professionalmoodleskins.com/children-education-template/children-education-moodle-theme-snapshot-2.php>

Revista digital Universitaria. Recuperado el 15 de02 de 2011, de Revista digital

Universitaria: <http://www.revista.unam.mx/vol.0/art2/video>.

Diseño e Implementación de Ambientes de Aprendizaje Colaborativo Apoyado en Tecnologías de la Información

NOMBRES Y FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES

MTE Samuel Jesús Flores González

PTC de la Carrera de TIC de la UTEZ

MISD. Luis Miguel Zapata Alvarado

PTC de la Carrera de TIC de la UTEZ

MTI Alicia del Rocío Rosales Zapata

PTC de la Carrera de TIC de la UTEZ

Ricardo Abraham Ortíz Hernández

Alumno de la Carrera de TIC de la UTEZ